

בホ"ד



אוסף סיפורים "תקנה"

מתוך "ליקוטי שמואל"

מלך וערך ש. איזיקוביץ

eisikovits1@gmail.com

הגילוון מופיע באתר 'לדעת' וכן ניתן לקבלו לאימילaldi שבוע על ידי
שליחת בקשה. ל-eisikovits1@gmail.com

058-4852-443

אודה לכם אם תעבירו את העalon לאנשיכם או כתובות של נציג בעлон. אש mach לקלבל
הערות מחייבות וביל"ג אשתדל להתייחס אליהם . גם רשות להדפס / לחילק /
להעתיק / לשמר. - בשעת הצורך הרשות נתונה לאמור מהדברים שבעлон אף שלא
בשם אומרים. אבל הבא להדפס וידפס בשם אומרו. יביא גואלה לעולם. כמו כן יש
אפשרות לקבל כל עلون בכל שפה כמעט שתרצה בתרגום של ווארד .

דובונים לא מתוקים

"שולמית שלי להוטה אחרי ממתקים , עוגות ואפילו שוקולד למרייה". ספרה רות
למעגל הקשוב". את רוצה להזכיר לנו כמה חשובה בדיקה תקופתית אצל רופא שניינים?
צחוקה בינה "גם", חיינה רות. "אבל לא רק.

בתחילת החורף החלתה שולמית שלוש פעמים רצופות. בכל פעם השתעה והיתה
מצוננת מאד. בפעם השלישייה כבר הייתה מותשת ולמרות עצלנותי המפורסמת יצאתי
לבית המרפקת והצטדי בקופסה של ויטמין סי בצורת דובונים בטעם פטל. חשבתי
שהאלץ לשכנע את שולמית לעוס כדורי אחד בכל יום , אבל שולמית התאהבה לדובונים
הקטנים ובכל פעם שנתתי לה את המנה היומיית הושיטה יד קטנה ובקשה עוד. לא שמתי
לב שעיניה הערנויות עוקבות אחרי מקום המחבוא של הקופסה, ושומם דבר לא הכין אותי
למה שגileyti בוקר אחד אפור. הילדונת טפסה על השיש, הגיעה אל הקופסה, ואין לי מושג
איך הצליחה לפתח אותה . היא ארגנה עצמה ארוחת דובונים בטעם פטל, לא השאירה
בקופסה אפילו אחד לפלייטה. שבעה ומרוצחה הגיעה אליו כשבידה הקופסה הריקה, מבקשת
כמו בכל יום עוד "מה עשית"? "צראת", משוחרת רות. "נערתית את הילדה, את הקופסה,
התפלתית שדובונים קטנים יפלו מכיסי שמלה. זה לא קרה. המילימטר הבוררות של דופן
הkopfse הפנו אליו אצבע מאשימה: אין צורך לומר还有什么 דובונים ליום.

באכזבויות רועדות הזמן מונית שתקח אותנו לחדר מיון". "היא יכולה לנסות לגרום
לה להקייא", התערבה אחת המשתפות ". "לא ולא", נבהלה רות. "בחדר המיון הסבירו לי
שאסור לנסות לגרום להקה מחשש לפגיעה נוספת בושט. בבית החולים עקבו אחרי
הילדונת, בדקו שאין הרעלת ויטמינים בגוף הקטן, שמחו על שבкопסה היו רק שמונה
דובונים ולא חיללה יותר". "ומאז שולמית כבר לא מחפש מתוקים?" שוב צחוקה בינה,
הזכירה את רופא השינויים ". הלוואי", נאנחה רות. "היא עדין לקנית קטנה, אבל דובונים
של ויטמינים סי היא מסרבת בכל תוקף לטעום ". קדימה, פועל ! כולנו יודעים שתינוקות
וילדים הם עם סקרן בעל נטייה טבעית להכנס דברים לפה. כשפיעות מנסים להגיע

למקומות שונים הם עלולים לגלות פריטים הקיימים בכל בית, אך רעלים ומסוכנים עבורים : תרופות, חומרי ניקוי והדבירה ועוד. סימנים להרעלת התסמיינים יכולים להיות קלים תחושת גירוי ויובש בפה, ראייה מטושטשת בחילות והקאות ויכולים גם להיות קשים כמו הבלבול , הפרעות קצב וקושי בנשימה . להרעלת מזון סימנים הכללים כאבי בטן, הקאות ושלשות חריפים . מה עושים במקרה של חשש להרעלת ? מזעיקים מיד את כוחות ההצלה ונוהגים על פי הוראותיהם .

אין לעודד הקאה על ידי נתינת מזון או שתיה מכל סוג שהוא . יש לשמור את האריזה המקורית או את שאירוע החומר על מנת שהצotta הרפואית ידע כיצד לטפל . אם אין סימנים להרעלת יש להתקשר למוקד הארצי למידע על הרעלות 0900-777-04 ולנהוג על פי ההוראות ד.

הטיפול הנכון (רב שבתי סלבטיצקי)

מסופר על שני שכנים, האחד גנן במקצעו והשני פרופסור למתמטיקה, שניהם טיפחו גינת צמחים בחוותם. פרופסור היה מ;brגן לצמחים שפע של מים מתוך אהבתו אליהם, ואילו הגנן נתן להם מים במשורה דבר שהתמהה את פרופסור . גם כשהשווה פרופסור בין הצמחים בגינתו לעמיתיהם בגינת חברו הגנן, הוא ראה שהוא נכון בכך שניתן לצמחיו מים בנדיות, שכן צמחיו גדלו יפה יותר מאשר אלה של הגנן. אלא שביום (לא) בהיר אחד, לאחרليل הסוער של רוחות חזקות וגשמי עזים, גילה פרופסור למגינה ליבו שכל הצמחים שריפה וטיפה בעמל רב, נקרו מן הקרקע.

כשליבו מכועץ מצער, הוא סר לראות מה עלה בגורל גינת חברו הגנן ולתדהמתו הצמחים שידרו עסקים כרגיל ולא היה אפילו רמז ללילה הסוער שעבר עליהם" . אבל איך זה יכול להיות?" שאל פרופסור את חברו הגנן בעצב, "הרי אני השקעתי בהם רבות והשקיתי אותם היטב, אז איך זה שדווקא הצמחים שלך שקיבלו מעט מים, שרדו יפה את הסופה ? חייך הגנן קלות ואמר: "אין ספק, פינקת אותם, נתת להם המון מים והם צמחו יפה מאד! רק מה ... עשית להם חיים קלים. הם קיבלו כל כך הרבה מים, שהם לא היו צריכים לחפש אחר מקור מים נוסף . הצמחים שלך שקיבלו מימיים רק כדי הוצרך, לא באו על סיפוקם. משכך, הם נאלצו לעבוד קשה , להעמיק שורשים ולהרווות את עצם בכוחות עצמם . והשורשים מהם הצמיחו בכדי להגיע למים נוספים , הם שעמדו להם במצג האויר הסוער של אמש !

סיפור זה, הוא בעל לักษณะ מיוחד בחינוך הילדים שלפעמים הייתר הוא פחות. מחד , علينا לסלк מכשולים שונים מדריכם של ילדינו ומחונכו, ומайдן, יש לזכור שרייפות יתר של דרכם עלול להיות בעוכരיהם כשיגיעו 'לחיים עצם'. ילדי סוכר יתנסו להתמודד עם קשיי החיים על סערותיהם ותמורוטיהם. על כן, ובכדי שלא יימצא עצם בסכנות מעידה לנוכח כל רוח מצויה, علينا לאפשר להם גדייה טוביה ולעוזר היכן שנדרשת עזרתנו ובד בבד לעודדים 'להעמיק שורשים'.

הטלית המופלאה. (הרבי מנדל אקשטיין)

את הסיפור המופלא הבא, סיפר הרבי אלימלך בידרמן מלעלוב, ששמע מפי הרב מנדל אקשטיין מבני ברק. הרבי אקשטיין מומחה בהעברת ארונות קבורה מארץ לארץ.

מעשה בייהודי מבוגר מבני ברק, שבימי השואה, בהיותו נער, ברח עם אביו מפולין לסמראנד, כמו יהודים רבים שנסו על נפשם. אביו של אותו יהודי, לא החזיק מעמד ימים רבים בשל מחלת לבבו והוא נפטר בגיל צעיר. לפניו מותו בקיש מבנו, שלאחר שירגע המצב, עלה אותו לקבורה בארץ ישראל. לאחר 70 שנה, כאשרו נער כבר התקרב לגיל 90, החליט שהוא צריך לקיים את צוואתו של אביו.

ניגש לרבי אקשטיין והעביר אליו את כל המידע שהיה ברשותו על קבר אביו בסמראנד. והרב אקשטיין אכן נסע לשם ומצא את הקבר. כשהנפתח הקבר, נדהם לגלוות שהטלית עמה נקבע אותו אדם, נותרה שלמה. הוא חשש להמשיך את פועלות העברת העצמות, שכן טלית بد היא הראשונה להיאכל בקדר, וכי怎 יתכן שנותרה שלמה במשך 70 שנה? בסיום המלאכה נטמן האב, ש גופתו לא נותרה שלמה, בבית העלמיין "ארץ החיים" בעיר בית שם.

בהלויה השתתפו בניינים חשובים, והרב אקשטיין שטח בפני אחד מהם את סיפור הטלית. הרב שנדרהם אף הוא,לקח את הבן זקן לשיחה. תחילתה רק אמר האיש שאביו היה איש חסד ותלמיד חכם, אולם הרוב הבין שצריך להיות סוד גדול יותר מאשר עניין הטלית. "אולי בכל זאת תזכיר במשהו" והבן אכן נזכר: "מהרגע שאבא לבש את הטלית, קיבל על עצמו לא לדבר דברים בטלים". "זה הסוד", פסק הרב. "זו סודה של קבלה טוביה", פסק הרב בידרמן. אותו אדם קיבל על עצמו קבלה טובה שעמדה לו לזכות! על אף שבישראל מקפידים שלא לקבור עם טלית, פסק הרוב דין שונה למנוח, והורה לקבור אותו עם הטלית המופלאה.

התפילין שהצילו (פניני פרשת השבוע)

היה זה בתקופה האפילה של העם היהודי בימי מלחמת העולם השנייה, עת אדמת אירופה ספה דם יהודי שנשפך כמים, והנאצים האכזריים ניסו להכחיד כל שם ושרית לישראל. בהרי הקרפטים הסתרו קבוצות של יהודים פרטיזנים, שנמלטו ממכונת המוות הגרמנית האימתנית, וניסו לשרוד את אימי המלחמה תוך שיבוש תוכניות השטן ככל יכולתם.

אחד מהם היה יהודי צער ושמו ר' צבי אלימלך שונפלד, שכונה בשם החיבה 'הערשל'. הוא הסתתר עם חבריו ביערות, ומדי פעם יצאו לגיחות קצרות – להשיג מעט מזון ומים מכפריים מקומיים או לפרק מוקשים שהניחו הנאצים בצדדי הדרכים. המשימות הללו היו קרוכות בסיכון חיים, כי הכוחות הנאצים ארבו בכל פינה וירו למוות בלי רחמים...

בשונה מחבריו, להרשל היה 'אפוד מגן'. לא מהסוג הנפוץ בקרב חיילים בשדה הקרב, אלא 'אפוד מגן' מסווג אחר לחלווטין. עת נמלט מביתו וرك בגדו לעורו, חיש מהר הכנס לכיס הימני תפילין של יד ולכיס השמאלי תפילין של ראש. בשעת מעשה אפילו לא ידע למה הוא עושה זאת, אך שעת הבריחה חיבה אותו ללקחת את משה, וה'משה' זהה היה התפילין...

בימים הקשיים ביותר היה מניח את התפילין ומתחזק באמונה ובגבורה יהודית. עת פגש יהודים הנמלטים בצעיר ובמצוק, הציע להם להניח תפילין, והדבר עוזד את רוחם השופפה. בעת בה שركו סביבו הפגיזם – היטב ידע לנצל את האוצר שברשותו, להניח את התפילין ולהחש בטוח ומוגן בידי בורא עולם...

באחת הפעמים בהן יצאו הערשל וחבריו לחילופש מזון, הם לא הבינו בחילופים נאצים שהשקיפו עליהם. הנאצים כן הבינו בהם, וחיש קל החלו במרדף. הערשל וחבריו החלו להימלט מהם בריצה, והנאצים החמושים בנשק ובכלבי תקיפה עצמותיים רדפו אחריהם... הערשל וחבריו נכנסו לעומק העיר, מבקשים להגיע לאחד הבונקרים המאולתרים שבנו בו ולהסתתר בתוכו. עד מהרה הגיעו לאחד מהם ונכנסו אליו, בתקווה כי הנאצים לא יבחינו בכך. הנאצים באמת לא הבינו, אבל אחד הכלבים שלהם הבחין בהם ורדף אחריהם עד לפתח הבונקר. שם, כפי שאOLF, הכלב הכניס את ראשו אל פתח הבונקר. מתוך האפילה נראה שתי עיניו המחרידות כשתי אלומות אור בוהקות, לועו נפער לרוחה ושינויים מחודדות הזdkrho מפיו...

הערשל וחבריו הגיעו על מקום בחרדה. הם הבינו כי קיצם הגיא. הכלב הזה אינו יודע דבר זולת לתקוף, ובזה הרגע יכלה בהם את זמו. גם אם לא יספיק – הנאצים האחראים עליו תיכף יבואו בעקבותיו. הכלב נבה נביחה קולנית ומחרידיה, והם עמדו להכריז 'שמע ישראל' ולהתכוון לרגע בו הכלב ישש את גופם לחתיות. ואז הערשל התעשה: הוא תפס את התפילין שכיסיו, הניף אותו בידו והציג מול עיניו של הכלב האימתי. ברגע בו ראה הכלב את התפילין – הוא השתתק מנבייחתו, הוריד את ראשו בכינוי, הסב את פניו לאחור ויצא מהבונקר ללעומת שבאי!

באותו רגע שמע הערשל את מגפי הקלגסים הנאצים, שכבר ניצבו בפתח הבונקר. הם כМОבן המשיכו במרדף אל הלא נודע, שהרי הכלב המאולף שלהם כבר ביקר בבונקר ויצא ממנו ללא כלום. חי הערשל וחבריו היו להם לשיל. התפילין הגיעו עליהם מהכלב וממשלחו האכזריים!

הערשל זכה להינצל מאיימי המלחמה, עם סופה – עסק בהצלת ילדים יהודים ניצולי שואה. הוא נהג לאוספים מבתי יתומים ומאיירים שגידלו אותם ברחבי הונגריה, ולהביאם לגוריסטורדיין שברומניה, בה התקgorר באווחה עת, על מנת שייכנסו למוסדות יהודים.

באחת הפעמים ננוסעו ברכבת לרומניה, המזודה הקרה בה היו טמוןות התפילין, היקרות נפלה ממקומה מעל ראשי הנוסעים ברכבת והתעופפה היישר אל החלון הפתוח, וממנו אל העיר שבסביב פסי הרכבת... הערשל לא ידע את נפשו. התפילין היקרות עליהן שמר כל תקופה המלחמה והן נשמרו עליו התעופפו להן לאבדון?! הוא לא יכול היה

לשאת את המחשבה הזו, ועל אתר החלטת לרדת בתחנה הקרובה ולפסווע לאחרור קילומטרים רבים, עד לנוקודה בה התעופפה המזودה. היו מי שניסו להניא אותו מהחלטתו זו, אבל הערש'ל החליט שהוא לא נפרד מהתפילין, ויהי מה. הוא אכן ירד בתחנה, ופתח במסע רגלי בן כמה שעות הליכה, עד שהגילה את המזודה האובדת וחיבק את התפילין שנית...>.

ואז שוב פתח הערש'ל במסע רגלי אל תחנת הרכבת בה ירד. בהגיעו לתחנה, גילה את אחד מידייו עומד בה במתח ובחרדה ובודח את הרכבות הנוסעות. כשהידיים הבחן בו – אورو עיניו, והוא ניגש להערש'ל וחיבק אותו בחום. 'חיך ניצלו, הערש'ל!' – אמר בנשימה טרופה, 'באתי לך להזהיר אותו, ולבבי כבר היה כבד עליי כי לא רأיתי אותו... מה קרה? למה ירדת?' הערש'ל, לעומתו, תמה גם הוא: ממה ניצלו חיו? מדוע ידיו יצא לתחנת הרכבת להזהירו ומפני מה?! אז החל החבר לספר, והערש'ל סירב להאמין: רומנים נכשאה אז בידי רוסיה, שנשלטה בידי שלטון קומוניסטי אכזרי ורודף יהודות. למשטרה החשאית נודע על פעליו של הערש'ל, והוא שלחה ניידת משטרת לארוב לו בפתח ביתו, וכшибואו עם ילדים יהודים אותם הוא מחנק ליהדות – ישלח מיד למעצר ארוך וממושך, עד לכליאה לשנים ארוכות בסיביר הקפואה...>.

הידיד שהבחן בכר מיהר לתחנת הרכבת המרוחקת קמעא מהעיר, וביקש לתחפש את הערש'ל עוד בדרך ולהזהירו לשוב על עקבותיו ולהימלט. אולם הערש'ל לmouseupה הקדים לבוא. אם היה נשאר ברכבת בה הגיע – היה מגיע בזמן לביתו, השוטרים היו מוחים עליו את ידיהם האכזריות, זהה היה סופו... כאן התברר כי התפילין הצילו פעם נוספת את הערש'ל, הפעם – בלי שיניף או יניח אותן בכלל. כמו שעה פלא הן עפו מחלון הרכבת, ומסירותו ודבקותו של הערש'ל בהן – גרמו לו לט stout ממולו המתוכנן ולצאת להביאן. כך ניצל מהבולשת הקומוניסטית הידועה לשם!

لمותר לצין כי בעקבות זאת הערש'ל כלל לא חזר לביתו. הוא סב על עקביו להונגריה, וממנה היגר לארצות הברית, שם הקים משפחה מפוארת ונפטר בשנת תשע"ג, בגיל קרוב למאה. כל ימיו היה מספר עד כמה התפילין עמדו לו להצלת חייו, בשתי פעמים בהן ראה במוח עיניו כי רק התפילין הגנו עליו, כשהטבעת המות נכרעה סביבו!

סיפור מופלא זה, כפי שישפרו גיבורו – הרה"ח רב צבי אלימלך שנונפלד ז"ל, מעורר את הלב: הנה כי כן, באופן מפעים, מי שהתרמסר לתפילין, מי שומר עליו, מי שלא וייתר על הקשר עימן –זכה כי התפילין שמרו עליו, הגנו עליו, לא נתנו לו לאבד את חייו! באופן ניסי ופלאי, גם בלי להניח אותן בכלל, פעמיים עמד כח התפילין למחסה ולמגן!

כח הזקה (רב אשר קובלסקי שליט"א)

בעיר הקטנה ירוחם שבדרומ הארץ, ישב בשעת אחר הצהרים מאוחרת מगיד שיעור באחת מישיבות הסביבה, ורכן על תלמודו. שקט שלוחתי של שעת בין ערביים שרר מסביב, החלון היה פתוח לנוף המדברי המרהיב, ציפורים קטנות צייצו ציווצים אחרים ליום,

והכל היה נראה פסטורלי ורגוע. עד שלפתחו נחתכה הדממה בקול שאון של פלופלור המתנווף מעל מסוק צבאי, שחג ממש מעל ביתו כשמנועו משמייע רעש מהריש אוזניים ...

מגיד השיעור פכח לרוגע את עיניו מול החלון, והבחן כי המסוק מנמייך טוס, ונוחת בתחום השטח המדברי הסמוך לעיר – היישר מול חלון ביתו. הדבר התריד את מנוחתו ועורר את סקרנותו, הרי לא מדי יום נוחטים מסוקים מול הבית, בטח שלא ביום שלום ושגרה. מה אפוא קרה למסוק זה, מה הובילו לנחות דוקא כאן, סמוך כל כך למקום יישוב ?? עוד דקה או שתים חולפות, המסוק כבר נשק לקרקע, ועוד מהרה פסק מלונע. דלתו נפתחה, וממנו ירדו שני חיילים שהחלו משוחחים עם מישחו שישב על הקרקע בסמוך לשיח מדברי מצוי, דמות נמנעה וצנומה שלא ניתן לזהותה ממרחוק כזה.

לפתע הבין מגיד השיעור כי ניכרות תוכנה כלשהי סביב המסוק, החיללים התrozצזו והוציאו ציוד מהמסוק אל הדמות היושבת על הקרקע, ואחרי דקotas ארוכות נפרדו ממנה לשлом, כשהדמota קמה ממקום מושבה והחלה פושאת בנמרצות בחזרה העירה ... מגיד השיעור אימץ את עיניו וחידד את ראייתו, מבקש לדעת מי האיש שבמדבר ומדובר נחת על ידו מסוק צבאי, מה ביקשו ממנו החיילים ומה עשה עימם. כשאותו אדם התקרב ממש וכבר נראה היישר מול חלון ביתו, נקרו עיני מגיד השיעור בתדהמה, גבותיו נזקפו בתמייה, מצחו התקמט באחת ופניו הביעו דאגה – – מהמדבר נראה יוצא, לא אחר מאשר אורי. תלמידו חביבו מספסלי הישיבה, אחד הצורבים הצעירים המבטיחים ביותר. מה קרה אפוא לתלמיד המוכשר והמצוין ? כיצד התגלגלו בעיצומו של יום לדבר, זוכה ב ביקור מסוק צבאי ? מה פשר מההומה זו, איך הגיע המסוק לאורי ולמה ? ! תמייהות רבות, ותשובה אין. את אורי הוא מכיר היטב, הוא מטוبي תלמידיו. בכל עת מצוי הוא מפלפל בשיעור היום או בחידוש מרתך, הוא בכלל לא נקרא מהבחורים ההרפתקנים או מחפשי החוויות. מה קרה לו ? מדובר במסוק נחת על ידו ? מה הוא חיפש שם ?

בשעת ערב, כשמגיד השיעור שב לישיבה, נתקל באורי הצוהל לקראותו. 'איזה נס היה לי היום, 'בישר אורי, 'יכול להיות שעלי לברך 'הגומל'.איזה נס ? מה קרה ?' – זינק מגיד השיעור בשאלת. הוא ידע שהוא קרה, רק לא הבין מה, איך ולמה. במו עיניו הוא ראה את המסוק העוצר על יד אורי, ועתה הוא שומע על נס דרמטי. מה קרה כאן ? ואז פתר אורי את השאלה, ומספר את תהליכי יומו. כיצד בשעת צהרים מוקדמת ביקש להתאזר, יצא משטח העיר אל המדבר הסמוך, והחל מטייל בנחת. הייתה זו שעה בין הסדרים, עוד זמן רב לפניו, והוא הולך ומטיל בשלווה, כשהציפורים משתמשות לו כמוסיקת רקע נעימה והעננים צצל נוח וזמן ... ואז, בשלב מסוים, הוא נשען על שיח מדברי מצוי, והוא נתקעה בקוץ חד ודוקני. הוא ניער את היד בעוצמה רבה כדי לשחררה מהקוץ, ואז נפל עליו ענף קוצני עוד יותר, שנתקע בכל חלקיו זרוועו. הוא החל מדם מהדקירות הרבות, אך לא ידע להשיט עצות בנفسו כדי מה לעשות' ... ידעתि שאסור לי לזרז, כי אם אני זו יתפסו בי עוד ועוד קוצים', סיפר אורי. 'מצד שני, אני צריך לננות להשתחרר, כי זה לא רק כואב ומציק – זה גם מסוכן, כי ידי התחרורה ממש ודם החל

לזלוג מכל עבר. ניסיתי לחלץ את הענף בעזרת היד השנייה, אך מהר מאוד הבנתי שהזה לא יצליח, כי גם היד השנייה תיפצע עד זוב דם ... הייתה אובד עצות ממש', תיאר אורי בקול נרגש. 'התחלתי להסתחרר, הבטתי בשלולית הדם שנקוטה מתחתי, והבנתי שהזה מצב ממש מסוכן. אני פה בלבד במאedu המדבר, איש לא רואה אותו ואיש גם לא ישמע לזעקה. הרגשתי שאני מתקרב למצב של סכנת חיים, הרי עוד מעט לא יישאר דם בגופי החבול ... הבטתי أنها ואני ביואוש מה. התחלתי לחשב מה אפשר בכל זאת לעשות, אך לא מצאתי פתרון. התחלתי פשוט לזעוק ולצורך לאבא שבשמים שיציל אותי. לא היה לי ספר תהלים, לא יכולתי לזכור מהרצפה, לא יכולתי להתפלל כראוי, רק לצעוק ולזעוק מכל הלב, ולקוות שהזעקה תגעה עצמה לכטא הכבוד' ...

אוריה השתקן מדמעות כשהגיעו לקטע בו חיו ניצלו, פשוטו כמשמעותו: 'אני יושב וזועק, מדם לא הרף, מרגיש שאלות דקותיי האחרונות. בכל זאת אני צועק, בלי מילים, פשוט צעה נרגשת לאבא שבשמים שיציל את חי. ואז, לפטע פתאום, אני שומע רעש חזק של מסוק, שתוך דקה שניים נחת בסמוך אליו ומתוכו ירדו שני חיללים, שהבחינו מיד מה קורה עת ... הם שבו למסוק, ובתוך רגע הופיעו ובידיהם ערכת עזרה ראשונה מקצועית. הם לבשו כפפות בעבות, שלפו את הקוצים אחד אחד, חיטאו את היד באלבוהל מזוקק, וחבשו פצע אחורי פצע במסירות ובזהירות. אחר כך הגיעו לי כוס מים קרמים, וידעו שאני בסדר, שנשימתי חורה אליו, שאני כבר לא מסוחרר ומרגש בטוב ... הייתה מופתע והמומם, לא מצאתי את המילים להודות להם. שאלתי אותם איך הם נחתו כאן – בעיזומו של מדבר בעיזומו של יום, והם הסבירו בפשטות שקיבלו שייחת טלפון דחופה, שהצריכה קבלת החלטה בריכוז רב, ולפיכך נאלצו לנחות בשום מקום. רק לאחר שנחתו הבינו כי יד השם הייתה בכם, להציל את חי! אורי סיים את דבריו, עיניו ברקו בהודאה נרגשת, הוא חשף את זרוע ידו החבושה, כביכול כדי להוכיח את סיפורו – למראות שmagid השיעור היה עד לו מרחוק. את הסיפור הפרטיו שמענו מגיד המישרים הראה' ג' רבי שלמה מילר שליט' א' המכיר אותו ממקור ראשון, כדי למדנו תובנה מהדעת: לפעמים, ככל שהמצב קשה יותר, אדם מוצא עצמו מאוכזב ומיאוש יותר. הוא חש שכבר אין סיכוי, שאפילו להתפלל הוא לא מסוגל, שאפילו להתרց' הוא לא יכול. ברגעים כאלה עליו לשלו' את נשך הזעקה, להיאנה מקריות לבו ולזעוק במילוטיו שלו, לשבור את כל המחייבות ולהיכנס בשעריו שמיים בנשך העוצמתני ביותר – בכוחה של הזעקה עמוק הלב.

הבה נאץ את הדרך זו, לאוותם מצבים ורגעים בהם אנו חשים יאוש מזוחל לב, או שמתגנבת מחשבה שאיננו מסוגלים להתפלל כראוי, אנו חשים כי איןנו ראויים להתפלל או לא יכולים לכובן. דווקא אז, זה לא הזמן לעזוב את נشك התפילה, אלא זה הזמן להשתמש בගירסה הכי עוצמתית שלה – בכח הזעקה. כח הזעקה לא צריך מקום מיוחד, עוצמה רוחנית, תחושה פנימית בוערת או הינה מיוחדת. ההיפך – כח הזעקה הוא רחש פנימי עמוק הלב, ומכאן עוצמתו!ashi היודי מרגש בעומק המזוקה, נטול יכולת להתפלל, לא מסוגל להתרց', לא מוכן כראוי, או שלבו אוטם – הנה, זו בדיקת ההזדמנויות לזעוק, להשתמש בכך הזעקה שאין חזק ממנו. וככל שנזעק עמוק הלב, נשפוך את מר

ליבנו במיללים שלנו, בתחושים שלנו, בהרגשה שלנו באוזני בורא עולם, כך נרגיש שתפילהנו מתתקבלת ברחמים וברצון, ובורא עולם יחייב ישועתנו וימלא כל משאלותינו לטובה ולברכה, אמן.

מעשה בחית אדם (רב שמואל רסקין)

פעם, בארץ אירופית רחוכה, היה היה חייט. וחיתנו – פראי-אדם היה. אין זה שהחית לא למד תורה ולא התפלל לה'; אדרבה, הוא למד, הוא התפלל, אבל מה שעלה בלבו הוא עשה, וכל מה שלא התחשק לו – הוא פשוט לא עשה.

והחית הזה היה תופר בגדים לצדיק. וכל תושבי העיירה התפלאו, כיצד משתמש הצדיק בשירותיו של חייט פראי-אדם. אין זאת אומרת שהחית לא למד ולא התפלל. אדרבה, הוא למד, הוא התפלל, אבל כל שעלה בלבו הוא עשה, וכל מה שלא התחשק לו – הוא פשוט לא עשה... כך נהג הצדיק, ותושבי העיירה כיבדו את רצונו.

ויהי היום והחית חלה ונטה למות. הדבר היה נסתר, שכן מי התענין בחית פראי-האדם? אין זאת אומרת שהחית לא למד ולא התפלל. אדרבה, הוא למד, הוא התפלל, אבל כל שעלה בלבו הוא עשה, וכל מה שלא התחשק לו – הוא פשוט לא עשה...

יתקבל לגיהינום?

ולבסוף מות החית. אף אחד לא רצה ללכת ללויה שלו. מי ירצה ללכת ללויה של פראי-אדם? אין זאת אומרת שהחית לא למד ולא התפלל. אדרבה, הוא למד, הוא התפלל, אבל כל שעלה בלבו הוא עשה, וכל מה שלא התחשק לו – הוא פשוט לא עשה...

התאספו אנשי קבוצה קדישא, 'חסד של אמרת', ונשאו את החית לבית החיים. שמע הצדיק תוכונה, בירר מה ארע, ונודע לו כי החית נפטר. ביקש הצדיק ללכת ללויה. נודע הדבר لأنשי קבוצה קדישא, והם רצו למנוע את הביזון הזה מהצדיק, ללכת בעקבותיו של חייט פראי-אדם, שככל העולה בלבו הוא עשה, וכל מה שלא מתחשק לו איננו עשה. אין זאת אומרת שהחית לא למד ולא התפלל. אדרבה, הוא למד, הוא התפלל, אבל כל שעלה בלבו הוא עשה, וכל מה שלא התחשק לו – הוא פשוט לא עשה...

יצא הצדיק מביתו לכת אחורי המיטה. ואנשי קבוצה קדישא מיהרו לכת לבית החיים. ראה הצדיק כי הם ממהרים, הזרז אף הוא והיאץ את פסיעותיו. ראו קבוצה קדישא כי הצדיק ממהר, החישו אף הם יותר, וכמעט בריצה באו והטילו את המת אל הבור שכרכו לו. עד שבא הצדיק לבית החיים, כבר נסתם הגולל. נעמד הצדיק, והתפלל לפני היושב במרומים כי לכל הפחות יקבלו את החית לגיהינום. יצא מן הקבר עשן שחור, אותן שהתקבלה התפילה.

מה המסר?

את הסיפור המשונה הזה חסידים אהבו לספר בהטעמה, בײַדיש עסיסית, המתארת את חייו של החיט שנראים, מצד אחד, כל כך ציינניים לשולחן ערוק', כל כך כשרים, ועם זה – מלאים אך ורק ברצונות האישיים של החיט בעצמו, בלי שום כפייה אישית, בלי שום חתירה להתבטלות מלאה לרצון השם. משומ שוייכן מצב שבו אדם לומד תורה ומתפלל, עושה חסדים ומשגשג ביראת שמים, אבל בלי ביטול אמיתי לרצון השם, בלי התקפות, בלי ההבנה שצריכים לעשות מהו רק כי כך צריך, כי כך נדרש. והחסידים היו מוסיפים, בלב כאב ובעיניים דומות: ומה המוסר השכל מהסיפור? – המוסר השכל הוא ש'חיט הוא פרא אדם.'

*

עומדים אנו בחודש אלול. האויר ספוג ברסיסי תשובה. קריאת שמע שעל המיטה נרטבת מהחרטה שבלב, מהכאב על הקושי להשתפר ולהיראות טוב יותר, מחשבונו הנפש שאין אפשר לחמק ממנו. נזכור, החיט הוא פרא-אדם. תשובה אין ממשעה להתנהל 'לפי הספר' בלבד, אלא לקבל על עצמנו להתבטל לרצון השם. ה^{קנוץ}' בלב חייב להיות מתורגם 'ל'ביטול'. לחיים!

תפילין בשערי בית חולים נוכרי (האמנתי ואזרמה)

רבי דוד מספר. נסעתי לבקר חבר שהחלים מניתוח, יחד עם עוד כמה חברים. הוא שכב בבית חולים מרוחק בעיר ל'יוון', לא הרחק מבריסל. דברנו על דא ועל הא. ואז הוא פנה אליו ממיית חוליו ואמר לי, 'דוד, שמע סיפור שהתרחש כאן השבוע'. וכך סיפר, לאחר שהתעוררתי מהניתוח, הדבר הראשון שבקשתי היה להניח תפילין. אשתי ירדה לכינוי המרכזית של בית החולים, וקיותה למצוא שם איזה יהודי טוב שישכים לסייע לי בהנחת תפילין, היהודי, בבית החולים הגויי הזה, הוא לא בגדר של 'לא נמצא', אבל גם לא שהוא שקורה בתקירות רבה. אשתי הביטה כה וכלה, והנה, היהודי נכנס בשערי בית החולים, היא ניגשה אליו ואמרה לו 'בעל התעורר זה עתה מניתוח, והוא מבקש אם תוכל לעזור לו להניח תפילין'. הפנים הנפולות של היהודי התעודדו מעט, עיניו אורו לפטע, והוא אמר בקול רועד, 'כן, בטח, מיד'. הוא עלה אליו לחדר סייע לי להניח תפילין, ורגע לפני שהלך הוא ביקש לומר משהו. 'אני מגיע עכשו לቤת החולים לשם קבלת טיפול מסוובך ומאוד מרכיב', התוודה בקול שקט. 'אתמול התקשרתי למורי ורבי וביקשתי ממנו ברכה. הוא בירך אותי בחום, ואז הוא אמר לי 'כשאתה מגיע לשערי בית החולים תשתדל לעשות מצווה'. חשבתי לעצמי בתימהון, מצווה? בשערי בית חולים הגויי. עם מי ועם מה? והנה, אני רק נכנסתי בשערי בית החולים, זורם פנימה עם עוד מאות אנשים שבאים והולכים, וכבר מבקשים ממני לעשות מצווה... התרגשתי והצטמרתי, מיהרתי לעשות מצווה, וכעת אני ממשיך מכאן לטיפול שאווה בעוזרת ה' לעבור בהצלחה'.

